

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
« 27» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
директор ГОКУ СКШ №11
г. Иркутска
И.Н. Лаврова
Приказ № 94
от 28.08. 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного общеобразовательного казенного учреждения
Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа для
обучающихся с нарушениями речи №11 г. Иркутска», реализующего
адаптированную основную образовательную программу начального
общего образования и адаптированную основную образовательную
программу основного общего образования, разработан на основе
требований ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи (вариант 5.2)**

	1-4	5-9	Обучение по индивидуальному учебному плану	Итого
Число классов комплектов (шт.)	8	3		11
Количество обучающихся	83 чел.	30 чел.	2 чел.	115 чел.
Общее количество недельных часов с учетом всех делений, предусмотренным учебным планом	256	119	31	406

**Пояснительная записка к учебному плану ГОКУ СКШ №11 г.
Иркутска на 2024/2025 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска на 2024/2025 учебный год является нормативным документом. Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки на уровне начального общего и основного общего образования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска на 2024/2025 учебный год составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 21 марта 2023 № 72654)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 марта 2023 г., регистрационный N 72653).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 “О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 декабря 2022 года N 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115», вступает в силу с 1 сентября 2023 года

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утв. Приказом Министерства образования Иркутской области от 29.11.2013 г. № 112-МПП, в ред. Приказов министерства образования Иркутской области от 08.08.2017 N 61-мпр, от 24.08.2021 N 61-мпр)

1.3 Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска, сформулированными в адаптированной основной образовательной программе (НОО, ООО) ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска, Уставе ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска.

Структура и содержание учебного плана направлены на преодоление обучающимися речевых расстройств, для которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие и представляют собой единство обязательной и вариативной частей.

Учебный план на 2024/2025 учебный год сформирован в его вариативной части с учетом мнения и пожелания обучающихся, их законных представителей (анкетирование, социологический опрос), исходя из возможностей школы (наличие методического обеспечения, подготовленных кадров).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и является составной частью учебного плана школы, куда входит, в том числе и коррекционно - развивающая область являющаяся обязательной для всех обучающихся.

Отводимые часы на внеурочную деятельность не входят в максимальную аудиторную учебную нагрузку. Между началом занятий коррекционно – развивающей, внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью 20 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно - развивающая область включает в себя часы следующих коррекционных курсов: «Логопедия», «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи», «Развитие навыков эффективной коммуникации», «Психокоррекционные занятия», «Развитие личностной сферы». В структуру коррекционно - развивающей области включаются индивидуальные и групповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с обучающимися 1-4 классов составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий обучающимися - не менее 2 раз в неделю.

В 5-9 классах на обязательные индивидуальные и групповые логопедические занятия отводится по 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

2. Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2024-2025 учебный год разработан на основе требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ ТНР и федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1 доп. – 4 классы) (Приложение №1) и рассчитан в 1 дополнительном классе и 1 классе на 33 учебных недели в год, во 3-4 классах на 34 недели в год.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области, которые содержат перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии со спецификой Адаптированной основной образовательной программы НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: алалией, афазией, дизартрией, ринолалией, заиканием, нарушениями чтения и письма, препятствующих обучению в общеобразовательных организациях, в 1 дополнительном и 1 классе в обязательной части учебного плана в предметной области «Русский язык и литературное чтение» изучается предмет «Обучение грамоте», который направлен на обеспечение языкового и речевого развития ребенка, помощь в осознании себя носителем языка, создание условий для формирования первоначального навыка чтения и письма.

Количество часов отводимых на изучение предметов «Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение» в 1 дополнительном-3 классах увеличено в соответствии с федеральным учебным планом за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

Изучение предмета «Русский язык» начинается со 2 класса, поэтому изучение предмета «Родной язык (русский)» в части обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» продолжается в 3 классе. Это позволяет использовать коррекционно - развивающий потенциал, который содержится в чтении и письме для преодоления нарушений устной и письменной речи, чтения, вторичных отклонений в развитии мышления, памяти, воображения, развития коммуникативно - речевых умений обучающихся.

Учебный курс «Информатика и информационно - коммуникативные технологии» изучается в 3 и 4 классах (1 час в неделю), с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности и последовательности построения преемственного процесса, пропедевтику основ информатики и логики.

В 1 дополнительном и 1 классе обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Внеурочная деятельность включает спектр занятий направленных на развитие обучающихся.

Курс «Умники и умницы» 1-4 классы составлен в соответствии с требованиями ФГОС и направлен на развитие познавательных способностей

учащихся младших классов. Реализуется на основе программы Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибасовой с использованием методического пособия О. Холодовой.

Внеурочный курс «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» рекомендована Министерством просвещения для внеурочной деятельности в рамках обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО (Письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03). Программа внеурочного курса «Орлята России» направлена на развитие социальной активности младших школьников. Цель программы – сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.

Внеурочный курс «Финансовая грамотность» имеет социально-экономическую направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

Основной целью программы внеурочного курса «Мы — твои друзья» является формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности обучающихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться о питомцах и бережно относиться к ним.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2, 1 отделение обязательной частью учебного плана на предусматриваются часы на изучение отдельного предмета «Иностранный язык», в требованиях ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ к АООП НОО для обучающихся с ТНР рекомендовано обучение иностранному языку через внеурочную деятельность. На основе запросов родителей учащихся, с целью подготовки обучающихся к изучению учебной линии по предмету «Иностранный язык (английский язык)» в части внеурочной деятельности выделено по 1 часу (3-4 кл.) на изучение английского языка.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими предметами: «Произношение» по 2 часа в 1 классах; «Развитие речи» по 2 часа в 1-4 классах; «Логоритмика» по 1 часу в 1-4 классах; «Логопедия» по 2 часа в 1-4 классах.

Вопросы Основ безопасности жизнедеятельности изучаются в составе элементов интегрированного учебного предмета «Окружающий мир».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4 классе. Обучение будет осуществляться по модулю «Основы мировых религиозных культур» по выбору родителей (законных представителей) с

целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

3. Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год разработан на 5-9 классы на основе Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”; и обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренной гигиеническими нормативами. (Приложение №2).

Согласно требованиям п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного русского языка и родной русской литературы осуществляется при изучении предметов русский язык и литература.

Согласно требованиям п. 33.1 ФГОС ООО при реализации АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи введен обязательный учебный предмет «Развитие речи», в 5,6 классах – 2 учебных часа в неделю, в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Согласно требованиям п. 33.1 ФГОС ООО при реализации АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и рекомендациям федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, на изучение иностранного языка (английского) отводится по 2 учебных часа в неделю. Данный курс «Иностранный язык» содержательно преемственен курсу иностранного языка, изучаемого обучающимися в начальной школе в части внеурочной деятельности.

Согласно требованиям п. 33.1 ФГОС ООО учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы в 5 классе – «Математика, в 7-9 классах - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса и представляет собой интегрированный курс, построенный по модульному принципу и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная среда», «Политика», «Экономика», «Право». Курс «Обществознание» включен в целях развития личности в ответственный период социального взросления человека (10 -15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации, а также в целях обеспечения непрерывности курса «Обществознание», изучение которого продолжается в 7-9 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательна для изучения в соответствии с ФГОС ООО и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической

роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В обязательной части учебного плана на изучение предмета «Духовно-нравственная культура народов России» в 2023-2024 учебном году отводится 1 час в 5 классе.

В рамках учебного предмета «География» в 9 классе обучающиеся изучают физическую и экономическую географию, а также модуль «География Иркутской области», который составляет 17 часов в год.

Учебный предмет «Химия» 8-9 классах изучает неорганическую химию и общие основы органической химии.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» введены предметы «Труд» 5-9 класс и «Основы безопасности и защиты родины» 9 класс.

В части формируемой участниками образовательных отношений в 5 и 6 классе включён предмет «Информатика ИКТ» и выделены в 5 классе 2 часа в неделю на изучение иностранного языка (английского) с целью сохранения непрерывности линии изучения курса.

Согласно требованиям п. 33.1 ФГОС ООО при реализации АООП ООО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи исключен предмет «Физическая культура» и введен предмет «Адаптивная физическая культура» по 2 часа в неделю.

В части внеурочной деятельности выделен 1 час на изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия, посвященные России, ее прошлому, будущему и настоящему, являются частью информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма.

В рамках единого федерального профориентационного проекта вводится курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 1 час в неделю (по четвергам) направленный на погружение обучающихся в мир профессий и профессиональное самоопределение.

На основании результатов опроса родителей и учащихся школы часы внеурочной деятельности распределены следующим образом: финансовая грамотность - 1 час (5-9 кл.); трудные случаи орфографии – 1 час (5 кл.); азбука здоровья – 1 час (5 кл.); мир математики – 1 час (6-9 кл.); проектная деятельность «Движение первых» – 1 час (5-9 кл.).

Коррекционно-развивающая область представлена курсами: «Индивидуальные и групповые логопедические занятия» в 5-9 классах по 2 часа в неделю, «Развитие навыков эффективной коммуникации» по 1 часу в неделю в 5-9 классах, «Психокоррекционные занятия» по 1 часу в неделю, «Развитие личностной сферы» по 1 часу в неделю в 5,6 классах.

4. Индивидуальный учебный план 9 класс

На основании заявлений родителей обучающихся 9 класса, в связи с малой наполняемостью 9 класса (2 человека на начало 2024-2025 учебного года), реализация учебных программ для обучающихся 9 класса будет

проводиться на основе индивидуального учебного плана. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

Предметы русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика и ИКТ, история России, всеобщая история, обществознание, география, физика, биология, основы безопасности и защиты родины, труд, логопедические занятия будут изучаться в малой группе.

Предмет адаптивная физкультура, курсы внеурочной деятельности будут изучаться в составе класса-комплекта совместно с обучающимися 7 класса, с использованием технологий работы в малокомплектных классах.

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Наименование предмет ов / класс	2	3	4	5	6	7	8	9
русский язык	выведение среднего балла	выведение среднего балла	диагностическая работа за курс начальной школы	контрольный диктант	диктант с грамматическим заданием	контрольный диктант	диктант с грамматическим заданием	контрольные работы по материалам ОГЭ
родной язык (русский)	выведение среднего балла	выведение среднего балла						
окружающий мир	выведение среднего балла	выведение среднего балла	выведение среднего балла					
основы религиозных культур и светской этики			безотметочное обучение, собеседование					
литературное чтение	техника чтения выведение среднего балла	техника чтения выведение среднего балла	техника чтения выведение среднего балла					
литература				тестирование сочинение, изложение	тестирование, сочинение, изложение	тестирование, сочинение, изложение	тестирование, сочинение, изложение	тестирование, сочинение, изложение
иностранн ый язык (английский)	безотметочное обучение в части внеурочной	безотметочное обучение в части внеурочной	безотметочное обучение в части внеурочной	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа

	деятельности	деятельности	деятельности					
изо	рисунок	рисунок	рисунок	творческий проект, выведение среднего балла	творческий проект, выведение среднего балла	творческий проект, выведение среднего балла		
музыка	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа		
труд	выведение среднего балла	выведение среднего балла	выведение среднего балла	выведение среднего балла	выведение среднего балла	выведение среднего балла, творческий проект	выведение среднего балла, творческий проект	выведение среднего балла, творческий проект
адаптивная физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
математика	контрольная работа	контрольная работа	диагностическая работа за курс начальной школы	контрольная работа	контрольная работа			
алгебра						контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа по материалам ГИА.
геометрия						контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа по материалам ГИА.
вероятность и статистика						контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа по материалам ГИА.
информатика	выведение среднего балла	выведение среднего балла	выведение среднего балла	выведение среднего балла	выведение среднего балла	выведение среднего балла, тестирование	выведение среднего балла, тестирование	выведение среднего балла, тестирование
история России. всеобщая история				контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
обществознание				контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
география				контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
физика						контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа

химия						контроль ная работа	контрольн ая работа	контрольна я работа
биологи я						контроль ная работа	контрольн ая работа	контрольна я работа
основы безопасн ости и защиты родины				тестирова ние	тестиров ание	тестиров ание	тестирова ние	тестирован ие
основы духовно- нравстве нной культур ы народов россии				тестирова ние				
развитие речи				контрольн ая работа	контроль ная работа	контроль ная работа	контрольн ая работа	контрольна я работа

Приложение №1 к Учебному плану											
Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи №11 г. Иркутска", реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработан на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ											
на 2024/2025 учебный год											
Учебный недельный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработан на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2 - первое отделение)											
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего в неделю	Всего в год
		в неделю по классам									
		1а доп	1б доп	1а	1б	3а	3б	4а	4б		
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					5	5	5	5	20	680
	Обучение грамоте*	10	10	10	10					40	1320
	Литературное чтение					4	4	4	4	16	544
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					1	1	1	1	4	136
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	5	5	4	4	34	1140
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2	16	536
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	1	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8	268
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8	268
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	8	268
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16	536
Итого:		21	21	21	21	22	22	22	22	172	5764
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	1	1	1	1	4	136
Итого:		21	21	21	21	23	23	23	23	176	5900
Коррекционно- развивающая область	Произношение	2	2	1	1					6	198
	Развитие речи	2	2	2	2	2	2	2	2	16	536
	Логопедия	2	2	2	2	2	2	2	2	16	536
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	8	268
Итого:		7	7	6	6	5	5	5	5	46	1538
Направления внеурочной деятельности (кроме коррекционно- развивающей)	Курсы внеурочной деятельности									0	0
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	1	1	8	268
	Финансовая грамотность			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	101
	Мы-твои друзья			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	101
Духовно-нравственное	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	8	268
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8	268
Общекультурное	Иностранный язык (английский язык)					1	1	1	1	4	136
Итого		3	3	4	4	5	5	5	5	34	1142
Итого:		10	10	10	10	10	10	10	10	80	2680
Итого:		31	31	31	31	33	33	33	33	256	8580
*Распределение часов курса обучения грамоте:		Букварный период: обучение чтению - 5 часов; обучение письму - 5 часов; послебукварный период: русский язык - 5 часов, литературное чтение - 5 часов									

Приложение № 2 к Учебному плану Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи №11 г. Иркутска", реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи							
на 2024/2025 учебный год							
Учебный недельный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработан на основе ФГОС ООО и ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего в неделю	Всего в год
		в неделю по классам					
		5а	6а	7а	9 ИУП		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	19	646
	Литература	3	3	2	2	10	374
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						0
	Родная литература						0
Развитие речи	Развитие речи	2	2	1	1	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6	204
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5			10	340
	Алгебра			3	3	6	204
	Геометрия			2	2	4	136
	Вероятность и статистика			1	1	2	68
	Информатика			1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8	272
	Обществознание		1	1	1	3	102
	География	1	1	2	2	6	204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1	34
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4	136
	Химия				2	2	68
	Биология	1	1	1	2	5	170
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		3	102
	Музыка	1	1	1		3	102
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	7	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2		2	6	204
Итого :		27	29	30	28	114	3876
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Иностранный язык (английский язык)	1				1	34
	Информатика	1	1			2	68
Итого:		2	1	0	0	3	102
Итого:		29	30	30	28	117	3978
		5а	6а	7а	9 ИУП		
Коррекционно - развивающая область	Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2	2	2	2	8	272
	Развитие личностной сферы	1	1		1	3	102
	Развитие навыков эффективной коммуникации	1	1		1	3	102
	Психокоррекционные занятия	1	1		1	3	102
Итого:		5	5	5	2	17	578
Направления внеурочной деятельности (кроме коррекционно- развивающей)	Курсы внеурочной деятельности						
Социальное	Финансовая грамотность	1	1		1	3	102
	Азбука здоровья	1				1	34
	Россия - мои горизонты		1		1	2	68
Общеинтеллектуальное	Трудные случаи орфографии	1				1	34
	Мир математики		1	1	1	3	102
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1		1	3	102
	Проектная деятельность "Движение первых"	1	1		1	3	102
Итого:		5	5	5	1	16	544
Итого:		10	10	10	3	33	1122
Итого:		39	40	40	31	150	5100