

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи №11 г. Иркутска»

664047, г. Иркутск, ул. Красных Мадьяр, 102
тел.; факс: 29-16-40; эл. почта: rech11@mail.ru

Рекомендована:

Руководитель МО Е.В. Евстратенко
Протокол № 01 от
28.08.2023г.

Согласована:

Заместитель директора по УР
Е.В. Полянская
28.08.2023г.

Утверждена:

Директор ГОКУ СКШ №11 г.
Иркутска И.Н. Лаврова
Приказ № 85-ДО
от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности Английский язык

Уровень общего образования НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3 класс

(начальное общее, основное общее, с указанием класса)

2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 21 марта 2023 № 72654)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Рабочая программа рассчитана на 33 часа в год (1 часа в неделю).

Форма организации учебных занятий: игровая форма и классно-урочная система.

ЦЕЛИ КУРСА:

- Повысить уровень языковой культуры учащихся, развивая их способности и творческий потенциал каждого ребенка.
- Подготовить учащихся к дальнейшему изучению иностранного языка в рамках школьной программы.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- формирование у младших школьников представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- развитие техники диалогического общения;
- формирование навыков общения на иностранном языке с помощью изученных клише;
- воспитание таких личностных качеств, как умение работать в паре, группе, коммуникабельность;
- развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление);
- развитие творческой активности учащихся.

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Специфика программы заключается в коммуникативной направленности, личностной ориентации, интегрированности обучения, учёте возрастных и психологических особенностей развития детей начального школьного возраста

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на **33 часа** в год (**1 час в неделю**).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У выпускника будут сформированы такие качества как:

- толерантность,
- уважительное отношение к представителям других стран;
- уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- этические чувства, чувства доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- коммуникабельность;
- личная и взаимная ответственность.

Выпускник получит возможность для формирования:

- навыков познавательной, творческой и общественной активности;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознания иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Выпускник научится:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать проблем творческого и поискового характера;
- развивать свои социальные умения, необходимые для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах, доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формировать общий кругозор с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- сохранять познавательные цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и переносить сформированные умения, а также универсальные познавательные действия на новые учебные ситуации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Выпускник научится (цели опорного уровня):

- читать вслух и про себя ограниченные по объёму тексты, дополняющие ранее изученный тематический материал;
- читать с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением
- понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), устойчивых речевых оборотов;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише
- отвечать на вопросы учителя в классе
- обмениваться репликами в мини-диалогах этикетного характера (3-4 реплики со стороны каждого ученика) в ситуациях знакомства и прощания с людьми
- составлять небольшие монологические высказывания о себе, своих друзьях, своей семье, любимом животном, увлечениях
- понимать содержание изученных, простых по содержанию детских стихов и песен, построенных на знакомом языковом и речевом материале
- разучивать рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию)
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ), аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера

Выпускник получит возможность научиться (цели пропедевтического уровня, расширяющие и углубляющие понимание опорного учебного материала):

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- соотносить поступки героев песен, стихов с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- излагать основное содержание прослушанного текста, высказывать свое мнение

Содержание программы (33 часа)

№	Наименование раздела	Количество часов	Элементы содержания
1	Мир вокруг нас.	4	Время. Местоположение предметов в пространстве. Физические характеристики предметов. Дикие животные разных континентов. Красота окружающего мира
2	Что мы любим	4	Семейные увлечения. Возраст членов семьи. Что мы делаем хорошо, плохо, не умеем делать. День рождения и подарки. Выходные дни
3	Какого цвета?	4	Цветовая палитра мира. Красота окружающего мира.
4	Сколько?	4	Спортивные и другие игры. То, что мы любим и не любим. Времяпрепровождение сказочных персонажей. Пикник. Излюбленные места отдыха англичан. Любимые занятия на отдыхе. Любимые фильмы. Планы на выходные
5	С днем рождения!	4	Моя комната. Предметы сервировки стола. Загородный дом.
6	Профессии	5	Рабочий день. Разные профессии. Место работы.
7	Мир животных	4	Предлоги места. Структура: «There is/ There» are. Развитие навыков и

			умений по теме: « Мир животных ».
8	Времена года и погода	4	Времена года и погода, их описание. Названия месяцев. Занятия в разные дни недели и времена года. Контроль навыков и умений в письменной речи: « Времена года и погода».

Раздел «КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

№	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Дата (период изучения) проведения
1. Мир вокруг нас(4 часа)				
1	Указательные местоимения единственного числа. Step 1	1	Повторение английского алфавита; ознакомление с указательными местоимениями единственного числа, употребление и использование в речи;	
2	Указательные местоимения множественного числа. Step 2	1	Ознакомление с указательными местоимениями множественного числа, употребление и использование в речи;	
3	Притяжательные местоимения единственного числа Step 3	1	Ознакомление с притяжательными местоимениями his, her, its, правильное использование их в речи;	
4	Принадлежащие нам предметы. Глагол to have Step 4	1	Ознакомление с глаголом to have, использование формы have и has, употребление их в речи;	
2. Что мы любим (4 часа)				
5	Система притяжательных местоимений во множественном числе. Step 1	1	Ознакомление с притяжательными местоимениями our, your, their, использование их в речи;	

6	Формы глаголов в 3-м лице единственного числа настоящего времени. Step 2	1	Ознакомление с правилом прибавления окончания -s к глаголам в 3-м лице единственного числа настоящего времени (present simple), использование данного правила в тренировочных заданиях и в речи.
7	Буквосочетание ea [i:]. Step 3	1	Ознакомление с новыми словами, использование их при чтении и в речи;
8	Спряжение модального глагола can. Step 4	1	Слушание новых слов, словосочетаний, предложений и небольших текстов.
3. Какого цвета? (4 часа)			
9	Чтение буквосочетания ow. Step 1	1	Ознакомление с новыми словами, использование их при чтении и в речи;
10	Введение новой лексики (уточняющие оттенки цвета). Step 2	1	Говорение о цветовых характеристиках предметов и животных;
11	Стилистические особенности употребления форм can't и cannot. Step 4	1	Ознакомление с отрицательной формой глагола can — can't (cannot), использование ее при чтении и в речи;
12	Обсуждение физических характеристик объектов. Step 5	1	Говорение о физических качествах людей, предметов и животных;
4. Сколько? (4 часа)			
13	Буквосочетание a+ll. Step 1	1	Ознакомление с различиями в употреблении синонимичных прилагательных tall и high использование их в речи.
14	Количественные числительные от 13 до 20, предлог with. Step 3	1	Ознакомление с английскими числительными от 13 до 20 и использование их в речи;
15	Глагол can в вопросительных предложениях. Step 4	1	Соблюдение нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректное произношение предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;

16	Специальный вопрос с модальным глаголом can — How many... can you see? Step 5	1	Восприятие на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты; написание новых слов изолированно и в контексте;	
5. С днем рождения! (4 часа)				
17	Фамилии семейств: the Browns the Foxes. Step 1	1	Ознакомление с тем, как в английском языке обозначается семья в целом;	
18	Буквосочетания ai/ay и oi/oy. Step 2	1	Чтение новых слов;	
19	Формы глагола say в настоящем неопределенном времени. Step 3	1	Использование с именами людей слов Mister, Missis, Miss и Ms;	
20	Отрицание с глаголом have. Step 4	1	Чтение по транскрипции незнакомых слов;	
6. Профессии (5 часов)				
21	«Профессии». Словообразование (N + er). Step 1	1	Догадываются о значении ряда слов по их морфологическому составу;	
22	Омонимы. Step 2	1	Разучивание рифмовки, включающие новый материал;	
23	Произношение буквы g перед гласными e, i, u и другими буквами. Step 3	1	Чтение согласной буквы в различных позициях;	
24	Общие вопросы в настоящем неопределенном времени. Step 4	1	Разыгрывание микро диалогов по образцу;	
25	Спорт в нашей жизни. Step 6	1	Говорение о физическом состоянии человека;	
7. Мир животных (4 часа)				
26	Глагол go для обозначения различных видов передвижения. Step 1	1	Умение спрашивать и говорить о том, кто в какой комнате находится.	
27	Present Simple (Настоящее простое время). Step 2	1	Употребление глаголов в настоящем простом времени, чтение букв и в открытом и закрытых слогах.	
28	Варианты английских аналогов для слова «пожалуйста». Step 3	1	Ознакомление с элементами речевого этикета: вежливой просьбой, выражением благодарности и	

			ответной репликой на него.	
29	Особая форма множественного числа имен существительных. Step 5	1	Употребление множественного числа имен существительных.	
8. Времена года и погода (4 часа)				
30	Описание времен года. Step 1	1	Составление высказываний об осени и о лете с опорой на предлагаемый план и на тексты.	
31	Двенадцать месяцев года. Step 2	1	Ознакомление с названиями месяцев и правилом их написания с заглавной буквы.	
32	Названия различных стран. Step 5	1	Ведение диалога с одноклассниками используя новую лексику.	
33	Порядок слов в предложениях. Step 7	1	Соблюдение нормы английского произношения при чтении вслух и в устной речи, корректное произношение предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;	